新安小学教师“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 柏洋 | 班级 | 六4 | 学生姓名 | | 赵亚平 |
| 家长姓名 | 陈红菊 | 同行教师 | | | 王寅琰 | |
| 家访时间 | 2025.1.13 | 家访形式 | | | 入室家访 | |
| 家访起因 | 赵亚平本学期成绩进步显著，想了解进步原因，巩固成果并给予进一步提升的指导。 | | | | | |
| 家访过程 | 赵亚平父母提到，孩子学习态度转变大，主动减少娱乐时间用来学习。赵亚平表示在老师鼓励下找到了适合自己的学习方法，如语文阅读做笔记、数学整理典型题。 | | | | | |
| 情况分析 | 赵亚平学习态度转变是进步关键，找到合适方法后学习效率提高。老师的鼓励和引导也起到了积极作用。 | | | | | |
| 措施与成效 | 鼓励赵亚平保持学习热情，拓展阅读范围提升语文素养，多做拓展题提升数学思维。之后赵亚平在阅读和数学难题解决上有明显进步，成绩稳步提升。 | | | | | |
| 家访反思 | 要善于发现学生的点滴进步，及时给予鼓励，激发学习动力。应引导学生不断探索适合自己的学习方法，促进持续进步。 | | | | | |
| 家访掠影  （附照片） | 赵亚平 | | | | | |